*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2022-2027***

*(skrajne daty)*

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Organy i korporacje ochrony prawa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Ustrojów Państw Europejskich Instytutu Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Viktoriya Serzhanova, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy zgodnie z obciążeniami dydaktycznymi na dany rok akademicki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| II | 45 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

× zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – egzamin pisemny.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza o państwie oraz organizacji organów ochrony prawa. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | *Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką organizacji i funkcjonowania krajowych i pozakrajowych organów ochrony prawa i korporacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli poszczególnych organów ustrojowych i instytucji ochrony prawa w organizacji państwa  i współczesnego społeczeństwa.* |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat najważniejszych krajowych oraz pozakrajowych organów ochrony prawa | K\_W02 |
| EK­\_02 | student ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł i instytucji polskiego systemu prawa | K\_W03 |
| EK­\_03 | student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stanowienia prawa przez najważniejsze instytucje | K\_W04 |
| EK­\_04 | student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa przez najważniejsze instytucje prawodawcze | K\_W05 |
| EK­\_05 | student zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa i teorii konstytucji oraz organów ochrony prawa i korporacji | K\_W06 |
| EK\_06 | student ma rozszerzoną wiedzę i wymienia najważniejsze instytucje państwowe oraz cechy charakterystyczne dla organów państwowych w zakresie ochrony praw obywatela | K\_W07 |
| EK\_07 | student ma rozszerzoną wiedzę i charakteryzuje poszczególne organy, instytucje, mechanizmy oraz korporacje istniejące w ramach ustroju państwowego oraz w obszarze prawa międzynarodowego | K\_W08 |
| EK­\_08 | student ma pogłębioną wiedzę na temat etyki zawodowej sędziów | K\_W09 |
| EK­\_09 | student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości oraz form indywidualnego rozwoju  zawodowego | K\_W13 |
| EK­\_10 | student interpretuje stosowne przepisy ustaw i Konstytucji oraz potrafi prawidłowo wyjaśniać znaczenie norm i stosunków prawnych | K\_U01 |
| EK­\_11 | potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stanowienia prawa | K\_U03 |
| EK\_12 | student analizuje przepisy Konstytucji, ustaw, rozporządzeń, zarządzeń oraz orzecznictwo, także potrafi analizować przyczyny i przebieg procesu stosowania prawa | K\_U04 |
| EK\_13 | student sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami prawnymi obowiązującymi w polskim systemie prawa, a także rozwiązuje stany prawne i faktyczne dotyczące omawianych zagadnień z zakresu organów i korporacji ochrony prawa | K\_U05 |
| EK\_14 | student formułuje indywidualne poglądy, przemyślenia i własne opinie na podstawie uzyskanych informacji dotyczących stanowienia i stosowania prawa | K\_U06 |
| EK\_15 | student dostrzega zjawisko dynamiki zmian w prawie dotyczącym organów i korporacji ochrony prawa, a także sprawnie posługuje się tekstami aktów normatywnych i potrafi interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego | K\_U08 |
| EK­\_16 | student wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną i umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań posiada umiejętność sporządzania podstawowych dokumentów oraz pism procesowych | K\_U09 |
| EK­\_17 | student potrafi określić obszary życia społecznego, które podlegają bądź mogą podlegać w przyszłości regulacją prawnym oraz potrafi interpretować wybrane orzecznictwo bezpośrednio związane z wymiarem sprawiedliwości | K\_U15 |
| EK\_18 | student posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej dla rozwiązania problemu prawnego bezpośrednio związanego z organami ochrony prawa | K\_U16 |
| EK­\_19 | student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się, w szczególności w zakresie najważniejszych organów państwowych oraz korporacji | K\_U17 |
| EK­\_20 | ma świadomość zmienności systemu norm prawnych która prowadzi do konieczności ciągłego uzupełniania i doskonalenia zdobytej wiedzy dotyczącej organów i korporacji ochrony prawa | K\_K01 |
| EK­\_21 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego bezpośrednio z wymiarem sprawiedliwości | K\_K03 |
| EK­\_22 | ma świadomość społecznego znaczenia zawodu adwokata, notariusza, radcy prawnego, komornika | K\_K04 |
| EK­\_23 | rozumie konieczność stosowania etycznych zasad w życiu zawodowym adwokata, notariusza, radcy prawnego, komornika | K\_K05 |
| EK­\_24 | rozumie i ma świadomość potrzeby podejmowania działań na  rzecz zwiększania poziomu społecznej świadomości związanej z tematyką wymiaru sprawiedliwości | K\_K06 |
| EK­\_25 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K08 |
| EK­\_26 | jest otwarty na zdobywanie nowych doświadczeń zawodowych w różnych instytucjach | K\_K09 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Teoria organów państwowych: pojęcie organu; klasyfikacje organów; system organów. Pojęcie wymiaru sprawiedliwości. Konstytucyjne zasady organizacji i funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w RP. Prawo do obrony. Europejskie standardy  odnoszące się do wymiaru sprawiedliwości. | 4 | | 1. Organy wymiaru sprawiedliwości. Konstytucyjne organy ochrony prawa. Informatyzacja wymiaru sprawiedliwości. Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury. Minister Sprawiedliwości. Krajowa Rada Sądownictwa. | 4 | | 1. Sądy powszechne | 4 | | 1. Sądy administracyjne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy | 4 | | 1. Trybunał Stanu. Trybunał Konstytucyjny. | 4 | | 1. Najwyższa Izba Kontroli. Rzecznik Praw Obywatelskich. Rzecznik Praw Dziecka. | 4 | | 1. Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji | 3 | | 1. Pozakonstytucyjne organy ochrony prawa: Prokuratura. Prokuratoria Generalna Skarbu Państwa. Organy policyjne. Służby specjalne w RP. | 4 | | 1. Inspekcje, służby, urzędy. | 2 | | 1. Pozakrajowe organy ochrony prawa: Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Europejski Trybunał Praw Człowieka. Komisarz Praw Człowieka Rady Europy. | 3 | | 1. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Międzynarodowy Trybunał Karny. | 3 | | 1. Ombudsman Unii Europejskiej. Europejski Inspektor Ochrony Danych. | 2 | | 1. Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji; adwokatura; radcowie prawni; notariat; komornicy sądowi. | 4 | | **Suma godzin** | **45** | |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład dydaktyczny przy użyciu metod nauczania teoretycznego, praktycznego, aktywizującego oraz sprzętu multimedialnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | EGZAMIN PISEMNY | WYKŁAD |
| Ek\_ 02 | EGZAMIN PISEMNY | WYKŁAD |
| EK\_03 | EGZAMIN PISEMNY | WYKŁAD |
| EK\_04 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_05 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_06 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_07 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_08 | EGZAMIN PISEMNY | WYKŁAD |
| EK\_09 | EGZAMIN PISEMNY | WYKŁAD |
| EK\_10 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_11 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_12 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_13 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_14 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_16 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_17 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_18 | EGZAMIN PISEMNY | WYKŁAD |
| EK\_19 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_20 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_21 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_22 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_23 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_24 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_25 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |
| EK\_26 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | WYKŁAD |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład**  Egzamin pisemny w formie testowej (16 pytań jednokrotnego wyboru)  Maksymalna liczba punktów do uzyskania: 16 pkt  Student otrzymuje ocenę pozytywną uzyskując co najmniej 50 % maksymalnej liczby punktów (8 pkt.)  Przewidywany czas trwania egzaminu - 15 min. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 130 godz. |
| SUMA GODZIN | 180 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **6** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  *Organy i korporacje ochrony prawa,* red. S. Sagan, V. Serzhanova, Warszawa 2014. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Sagan S., V. Serzhanova, *Nauka o państwie współczesnym*, Warszawa 2013.  Serafin S., Szmulik B., *Organy ochrony prawnej RP*,Warszawa 2010.  *Organy państwowe w ustroju konstytucyjnym RP*, red. H. Zięba-Załucka, Rzeszów 2016.  Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., *Ustrój organów ochrony prawnej*, *Część szczegółowa,* Warszawa 2016.  Winczorek P., *Konstytucyjny system organów państwowych*, Warszawa 2012. |

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)